

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	2	0	外部の施設(公園、屋内遊び場、交流館等)を利用して活動を広げている。
	2	職員の配置数は適切であるか	8	0	0	祝日の職員の確保を計画的に行う。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	3	0	玄関の段差が気になるので対策を早急に行いたい。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7	1	0	パート職員が多いので全員集まれる日を作っている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	1	0	真摯に受け止め改善に努めている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8	0	0	ホームページに掲載している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	/	/	/	第三者評価は未実施。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	0	0	毎月研修を行っている。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	0	0	アセスメントは時間をかけて行っている。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	0	0	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	0	0	定期的にプログラムの見直しを行っている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	0	0	定期的にプログラムの見直しを行っている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	8	0	0	その日の利用児に合わせて設定している。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	0	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	0	0	毎日行っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	1	0	当日は難しいので、翌日のミーティング時に行っている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	0	0	

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8	0	0	6か月ごとに行っている。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせで支援を行っているか	8	0	0	ガイドラインの読み合わせを定期的に行い確認している。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	0	0	児童発達管理責任者支援が必ず参加している。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	7	1	0	出来ている学校と出来ていない学校がある。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	/	/	/	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	8	0	0	相談員を通じて情報共有をしている。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7	1	0	必要に応じて行っている。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	1	0	現在、助言は受けていない。研修は今後参加したい。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	1	1	地域の交流館で活動している、ほぼらっ子クラブとの交流は出来た。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	7	1	0	代表者が自立支援協議会に定期的に参加している。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	0	0	送迎時や連絡帳で日々の様子を伝えている。定期的に保護者面談を行っている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	4	0	外部研修の案内は出している。ペアレントトレーニングの支援は来年度から行う。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	0	0	契約時、変更時に行っている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	0	0	日々の保護者との会話や面談、連絡帳のやり取りの中で適宜、助言を行っている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7	1	0	感染症対策をおこないつつ、親子参加型のイベントを開催している。就労施設見学会も行った。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	0	0	相談窓口の案内をしている。現在まで苦情は出していない。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8	0	0	ホームページや不定期の会報やおたよりに活動の様子を掲載している。ラインでの連絡方法も検討したい。
	35	個人情報に十分注意しているか	8	0	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	0	0	活動の様子を出来るだけ伝えている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6	2	0	町内会に入っている。近所の人への声掛けを行っている。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	8	0	0	災害が増えているので、保護者への一斉メール、LINEなどでの対応を考える。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8	0	0	6月と12月に地震・火災・不審者対応の避難訓練を行っている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	0	0	虐待防止委員会を設置し会議、研修を行っている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	2	0	委員会を設置し会議を行っている。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	/	/	/	現在食物アレルギーのある子どもはいない。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	1	0	ヒヤリハット事例は、すぐに職員間で共有して改善策を出し合うようにしている。